	FAMILY FUNCTIONING QUESTIONNAIRE IN REHABILITATION ((Original version)	FFQR	k)			
Bel reh mu que	ar Participant, ow are statements that aim to evaluate how much you contribute to your child's abilitation process. Please circle the number (1-5) which best indicates how ch you agree or disagree with the statements. Circle only one number per stion. ank you for your participation.	Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree
1	I am aware of my responsibilities in the rehabilitation of my child.	1	2	3	4	5
2	I notice changes in my child's physical development.	1	2	3	4	5
3	I believe that rehabilitation should be regular and continuous.	1	2	3	4	5
4	I will do my best to ensure that my child receives good rehabilitation services.	1	2	3	4	5
5	I wonder and learn about my child's rehabilitation process.	1	2	3	4	5
6	I recognize the risks in the environment for my child and take the necessary precautions.	1	2	3	4	5
7	Healthcare professionals are aware of the importance I attach to rehabilitation and can count on me.	1	2	3	4	5
8	I don't understand what my child means.	1	2	3	4	5
9	I provide the conditions for my child's self-care needs.	1	2	3	4	5
10	I understand and apply the suggestions of the healthcare professionals regarding the rehabilitation of my child.	1	2	3	4	5
11	I express my positive or negative thoughts to healthcare professionals and I would like to receive feedback.	1	2	3	4	5
12	I use clear statements to inform healthcare professionals about the general situation of my child.	1	2	3	4	5
13	I believe in the necessity of rehabilitation programs.	1	2	3	4	5
14	In accordance with our economic situation, I select and use necessary tools, equipment, materials, and so on for the rehabilitation program.	1	2	3	4	5
15	I think my child can do anything.	1	2	3	4	5
16	I know the duties of healthcare professionals and the aims of rehabilitation practices.	1	2	3	4	5
17	I need information from my rehabilitation specialists about my responsibilities.	1	2	3	4	5
18	I do not think my child needs to be supported in terms of social participation.	1	2	3	4	5

19	I try to understand and support my child's difficulties.	1	2	3	4	5
20	I can't be consistent and determined with my child.	1	2	3	4	5
21	I try different games with my child and help him/her learn with fun.	1	2	3	4	5
22	I try to increase my child's independence in line with his/her abilities.	1	2	3	4	5
23	I give my child the opportunity to do his/her daily activities or tasks that require skills on his/her own.	1	2	3	4	5
24	I believe I can understand my child and put myself in my his/her shoes.	1	2	3	4	5
25	When communicating with my child, I keep in mind that he/she is an individual and a part of society.	1	2	3	4	5
26	I allow my child to develop him/herself by supporting his/her sense of accomplishment.	1	2	3	4	5
27	I support my child to participate in activities by communicating with family members.	1	2	3	4	5
28	Our communication is good when we are with my child.	1	2	3	4	5
29	I'm being impatient with my child.	1	2	3	4	5
30	I understand and accept my child's disability.	1	2	3	4	5
31	I inform my child about his/her health and give him/her necessary explanation.	1	2	3	4	5
32	I pay attention to my behavior by being aware that I am a role model for my child.	1	2	3	4	5
33	I make environmental arrangements to support the physical capacity of my child.	1	2	3	4	5
34	I allow my child to spend time with his/her peers (or friends).	1	2	3	4	5
35	I am interested in activities that will improve my child's sociality and increase his/her social participation.	1	2	3	4	5
36	I organize my child's social life in accordance with the goals of the rehabilitation program.	1	2	3	4	5
37	I direct my child to activities such as sports and hobbies in accordance with his/her current situation.	1	2	3	4	5
38	I support my child's participation in activities appropriate to his/ her health condition.	1	2	3	4	5
39	I ensure that my child participates training activities in groups.	1	2	3	4	5
40	I attend organizations such as conferences, seminars, and scientific meetings related to my child's health condition.	1	2	3	4	5
41	I have limited participation in social activities due to my child's health condition.	1	2	3	4	5
42	I try to choose educational toys that support my child's development.	1	2	3	4	5
43	I attend my child's rehabilitation sessions on time and regularly.	1	2	3	4	5

44	I spare necessary time for my child to participate in the rehabilitation program.	1	2	3	4	5
45	I actively participate in my child's rehabilitation sessions and follow them.	1	2	3	4	5
46	I can't follow the home program given by the rehabilitation specialist.	1	2	3	4	5
47	Family members do not actively participate in my child's rehabilitation program.	1	2	3	4	5
48	I provide the necessary conditions for my child's healthy diet.	1	2	3	4	5

Abaoğlu, H., & Akı, E. (2019). Development and psychometric testing of the Family Functioning Questionnaire in Rehabilitation (FFQR). *Turkish Journal of Medical Sciences*, *49*(6), 1766-1773.

« پرسشنامه عملکرد خانواده در توانبخشی »

Family Functioning Questionnaire in Rehabilitation (FFQR)

شركن	یکننده گرامی،	()		ق (۳)		ہ)
در زیر	ِ عباراتی را مشاهده می کنید که با هدف ارزیابی سهم شما در فرایند توانبخشی فرزندتان تهیه شده است. عبارت مناسب را از ۱	ما لف (مخالف (۲)	ه مواف	موافق (٤)	افق (
تا ۵ ک	نه سطح موافقت یا مخالفت شما با این جملهها را بیان می کند، علامت بزنید. برای هر سؤال، فقط یک گزینه را انتخاب نمایید.	کاملاً مخالف	مخالف	مخالف، نه موافق	موافؤ	كاملاً موافق (٥)
		S		ድ. ድ.		5
١	از مسئولیتهایم در زمینه توان بخشی فرزندم آگاه هستم.					
٢	من متوجه تغییرات در رشد و تکامل فرزندم می شوم.					
٣	معتقدم که توان بخشی باید منظم و مداوم باشد.					
۴	تمام توانم را به کار می گیرم تا مطمئن شوم فرزندم خدمات توان بخشی مناسبی را دریافت می کند.					
۵	نسبت به فرایند توان بخشی فرزندم، کنجکاوم و تمایل دارم درباره آن بیاموزم.					
۶	با توجه به مشکلات فرزندم، خطراتی که در محیطهای مختلف وجود دارد را شناسایی میکنم و احتیاطهای لازم را به کارمیگیرم.					
٧	درمانگران و متخصصین سلامت میدانند که برای توان بخشی فرزندم اهمیت قائل هستم و میتوانند روی من حساب کنند.					
٨	نمیدانم فرزندم در فرایند توانبخشی به چه چیزهایی نیاز دارد.					
٩	متناسب با توصیههای درمانگران و متخصصین سلامت، شرایط لازم برای برآورده شدن نیازهای خود-مراقبتی فرزندم را فراهم میکنم.					
١.	پیشنهادهای درمانگران و متخصصین سلامت درباره توان بخشی فرزندم را میفهمم و به کار میبرم.					
11	افکار مثبت یا منفی خود را برایدرمانگران و متخصصین سلامت بیان می کنم و تمایل دارم از آنها بازخورد بگیرم.					
17	می توانم با بیان واضحی درباره وضیعت عمومی فرزندم به درمانگران و متخصصین سلامت اطلاعات بدهم.					
١٣	به ضرورت برنامه های توان بخشی اعتقاد دارم.					
14	وسایل، تجهیزات و سایر موارد لازم برای توان بخشی را متناسب با وضعیت اقتصادیمان انتخاب و استفاده می کنم.					
۱۵	فكر مى كنم كودكم ناتوانى خاصى ندارد (نياز به خدمات توانبخشى ندارد).					
۱۶	از وظایف درمانگران و متخصصین سلامت و اهداف توان بخشی آگاه هستم.					
١٧	نیاز دارم درمانگران توان بخشی، درباره مسئولیتهایم به من اطلاعاتی بدهند.					
۱۸	فکر نمیکنم فرزندم در موقعیتهای اجتماعی نیاز به حمایت داشته باشد.					

کاملاً موافق (٥)	موافق (٤)	نه مخالف، نه موافق (۳)	مخالف (۲)	کاملاً مخالف (۱)		
					سعی میکنم مشکلات فرزندم را بفهمم و از او حمایت کنم.	١٩
					نمی توانم با فرزندم به شکلی ثابت و قاطع رفتار کنم.	۲.
					بازیهای مختلفی را با فرزندم امتحان میکنم تا به او کمک کنم از طریق سرگرمی بیاموزد.	71
					سعي ميكنم استقلال فرزندم را همراستا با تواناييهايش افزايش دهم.	77
					به فرزندم فرصت ميدهم تا خودش فعاليتها يا وظايف روزانهاي كه نياز به مهارت دارد را انجام دهد.	۲۳
					معتقدم که می توانم فرزندم را درک کنم و خودم را جای او بگذارم.	74
					وقتی با فرزندم ارتباط برقرار می کنم به این نکته توجه می کنم که او «یک فرد» و «بخشی از جامعه» است.	۲۵
					حس موفق شدن را در فرزندم حمایت میکنم تا به او فرصت دهم خودش را رشد و ارتقاء دهد.	78
					از فرزندم حمایت می کنم تا با اعضای خانواده ارتباط برقرار کرده و در فعالیتها شرکت کند.	۲۷
					وقتی با فرزندم هستیم، ارتباط سایر اعضای خانواده با هم خوب است.	۲۸
					من نسبت به فرزندم بی صبر و حوصله هستم.	79
					ناتوانی فرزندم را درک میکنم و میپذیرم.	٣٠
					فرزندم را از وضعیت سلامتیاش (تواناییها و محدودیتهایش) مطلع میکنم و توضیحات لازم و مناسب را به او میدهم.	۳١
					با اگاهی از اینکه الگوی فرزندم هستم، به رفتارم توجه میکنم.	٣٢
					محیط را طوری چیدمان میکنم که توانمندیهای (حرکتی و شناختی) فرزندم تقویت شود.	٣٣
					برای فرزندم فرصتهایی را فراهم میکنم تا اوقاتی را با همسالان و دوستان خود باشد.	٣۴
					به فعالیتهایی برای فرزندم علاقهمندم که تعامل و مشارکت اجتماعی او را افزایش دهد.	۳۵
					زندگی اجتماعی فرزندم را مطابق با اهداف توان بخشی سازمان دهی می کنم.	۳۶
					فرزندم را متناسب با وضعیت فعلیاش به سمت فعالیتهایی مثل ورزش و سرگرمیها هدایت میکنم.	٣٧
					از مشارکت فرزندم در فعالیتهایی که با شرایط سلامتی او متناسب هستند، حمایت میکنم.	۳۸
					تلاش می کنم که فرزندم در فعالیتهای اموزشی به صورت گروهی مشار کت کند.	٣٩
					از برنامههای آموزشی مانند کنفرانسها، جلسات علمی، برنامههای رسانهای و وبینارهایی که با شرایط سلامتی فرزندم مرتبط	۴.
					هستند، استفاده می کنم.	

كاملاً موافق (٥)	موافق (٤)	نه مخالف، نه موافق (۳)	مخالف (۲)	کاملاً مخالف (۱)		
					به دلیل شرایط فرزندم، مشارکت محدودی در فعالیتهای اجتماعی دارم.	41
					سعی میکنم برای فرزندم، اسباب بازیهای آموزشی را انتخاب کنم که به رشد او کمک کند.	47
					در جلسات توان بخشي فرزندم به موقع و به صورت منظم حاضر می شوم.	۴۳
					وقت لازم را برای شرکتِ فرزندم در جلسات توانبخشی اختصاص میدهم.	44
					در جلسات درمان توانبخشی فرزندم فعالانه مشارکت دارم و آنها را پیگیری میکنم.	40
					نمی توانم برنامهی توانبخشی که درمانگر برای منزل داده است را انجام دهم.	48
					سایر اعضای خانواده در برنامه توانبخشی فرزندم مشارکت فعالی ندارند.	47
					شرایط لازم را برای تغذیه سالم فرزندم فراهم می کنم.	۴۸